

Ministry of Education وزارة التربية والتعليم

مركز البحث والتطوير التربوي

Center for Education Research and Development - CERD



نشرة تعريفية بدراسة

البرنامج الدولي لتقييم الطلبة

بيزا 2025 PISA

Programme for International  
Student Assessment



دراسة البرنامج الدولي لتقييم الطلبة (PISA) دراسة دولية واسعة النطاق تشرف عليها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD).

يتم إجراء الدراسة كل ثلاث سنوات، وكانت جولتها الأولى عام ٢٠٠٠، وفي دراسة ٢٠٢٥ يتوقع أن يصل عدد الدول والأنظمة التربوية المشاركة إلى ١٠٠.

توفر الدراسة قواعد بيانات تحصيلية وأخرى سياقية تمكن من المقارنة بين الدول المشاركة، كما وتوفر مؤشرات توجهات Trends Indicators للدولة الواحدة بين جولة وأخرى.

## بيزا في فلسطين

- شاركت فلسطين لأول مرة في الدراسة الرئيسية عام ٢٠٢٢، وشملت عينة الدراسة الرئيسية ٢٧٤ مدرسة و ٨٠٥٧ طالباً وكانت نسبة المشاركة ٩٥,٨٪.
- شاركت فلسطين في المكونات الرئيسية الثلاث للدراسة وهي: القرائية، العلوم، والرياضيات (كمكون رئيسي)، بالإضافة إلى مشاركتها في المكون الاختياري وهو التفكير الإبداعي، كما وشاركت في استبانات الطالب ومدير المدرسة، وأداة جمع البيانات حول النظام التعليمي، وكانت أدوات الدراسة محوسبة.
- يتوقع صدور النتائج الأولية منتصف عام ٢٠٢٣.

## تواريخ مهمة في حياة دراسة بيزا ٢٠٢٥

سيتم تنفيذ دراسة PISA 2025 على مراحل متعددة، تتضمن: تطوير الأدوات لمرحلة التجريب، ثم التطبيق الرئيس، وصولاً لتحليل البيانات ونشر النتائج، والشكل الآتي يبين الأنشطة الرئيسة التي سيتم تنفيذها خلال فترة الدراسة:

٢٠٢٦	٢٠٢٥	٢٠٢٥/٢٠٢٤	٢٠٢٤	٢٠٢٤/٢٠٢٣	٢٠٢٢
تحضير ونشر النتائج والتقارير الدولية	تطبيق الدراسة الرئيسية	التحضير لتنفيذ الدراسة على عينة الدراسة الرئيسية	تطبيق الدراسة التجريبية	التحضير لتنفيذ الدراسة على العينة التجريبية	تطوير إطار العمل والأدوات

## إدارة أنشطة الدراسة مركزياً

- يتولى مركز البحث والتطوير التربوي في وزارة التربية والتعليم مهام إدارة الدراسة مركزياً، عبر مدير الدراسة الوطني وفريق العمل في المركز.
- تتولى لجنة فنية مركزية من الإدارات العامة ذات العلاقة مهام متابعة التواصل الداخلي، والتواصل الميداني مع الأقسام ذات العلاقة في مكاتب التربية في جناحي الوطن.

- تتولى لجنة الدراسات الدولية في مكاتب التربية مهام متابعة تطبيق الدراسة في مدارس العينة.
- يتولى تطبيق أدوات الدراسة في مدارس العينة مطبق واحد من المدرسة.
- يتولى فريق الدراسات الدولية في كل مدرسة مهمة التعريف بالدراسة عبر التواصل مع الطلبة وأولياء الأمور، وتشجيع ودعم الطلبة للمشاركة في الدراسة، وفحص الجاهزية الحاسوبية لتنفيذ الدراسة في المدرسة، ورفع تقارير دورية عن جاهزية المدرسة للجنة الدراسات الدولية في مكتب التربية.
- يتم تدريب فريق المطبقين من قبل مركز البحث والتطوير للتربوي على آليات التطبيق وفق الأدلة الرسمية الخاصة بالدراسة (دليل مطبق الاختبار).
- يتم تسمية ضباط الجودة من قبل المنظمة الدولية النازمة للدراسة لزيارة عينات من مدارس الدراسة لجمع بيانات عن جودة تطبيق الدراسة.

## محاوِر /مجالات الدراسة وأدواتها

- تعتمد دراسة بيزا PISA في كل دورة من دوراتها محاور رئيسة وأخرى اختيارية.
- تلتزم جميع الدول المشاركة في الدراسة بتطبيق المحاور الرئيسة.
- لكل دولة الحق في المشاركة في المحاور الاختيارية.
- في دراسة بيزا ٢٠٢٥ سيكون المحور الرئيس (العلوم) مع تركيز أقل على القرائية والرياضيات.
- في دراسة ٢٠٢٥ سيتم اعتماد محور تقييم التعلم في العالم الرقمي Assessment of learning in the digital world كمحور رئيس في الدراسة.
- يمكن للدولة المشاركة أن تضيف خيارات وطنية كامتدادات للدراسة ليتناسب بشكل أفضل مع أهداف، أو قضايا سياسية أو بحثية محددة ذات أهمية خاصة للدولة المشاركة.

## أدوات الدراسة

- اختبارات التحصيل، وهي اختبارات محوسبة تقيس مهارات عامة في محاور الدراسة غير مرتبطة بمناهج وطنية، وتتضمن فقرات بأنماط مختلفة (موضوعية، مقالية....)، وتتطلب من الطلبة التمكن من مهارات التعامل مع الحاسوب للإجابة عنها.
- استبيان الطالب، ويتضمن فقرات على علاقة بالخلفية الاجتماعية والنفسية للطلبة، وبعض المتغيرات السياقية ذات العلاقة بعمليات التعليم والتعلم في المدرسة.

- استبيان المدرسة، ويتضمن فقرات على علاقة بالخلفية الاجتماعية والنفسية للطلبة، وبعض المتغيرات السياقية ذات العلاقة بعمليات التعليم والتعلم في المدرسة.
- استبيان المؤسسة ويتضمن معطيات عن النظام التعليمي في البلد.
- استبيان المعرفة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للطلبة.
- يتم ترجمة ومواءمة الأدوات البحثية من قبل الفريق الوطني للدراسة.

## العينات

- عينة التجربة الميدانية: ستشمل الدراسة التجريبية حوالي (٢٠٠٠) طالبًا وطالبة، على أن تتم مرحلة التجريب في شهر نيسان ٢٠٢٤.
- عينة الدراسة الرئيسة: ستطبق الدراسة الرئيسة على عينة ممثلة من الطلبة من الفئة العمرية ١٥ عاماً، ويمكن للدولة المشاركة في دراسة PISA زيادة حجم العينة للسماح بالتحليل على مستوى طبقات فرعية للعينة.
- سيتم سحب العينة على مستوى المدرسة؛ إذ يقوم مركز البحث والتطوير التربوي بتجهيز إطار المعاينة لتقوم الجهة النازمة للدراسة بسحب عينة المدارس للدراسات التجريبية والرئيسة.
- سيتم سحب العينات على مستوى الطلبة؛ إذ يقوم مركز البحث والتطوير التربوي بتزويد قوائم الطلبة المؤهلين للدراسة من كل مدرسة من مدارس العينة للمنظمة الدولية للناظمة للدراسة لسحب العينات على مستوى المدرسة وفق معايير المعاينة للدراسة الدولية.
- عادةً ما تعتمد فلسطين طبقات للعينة ممثلة بجهة الإشراف على المدارس، وجنس المدرسة، والمنطقة الجغرافية.

## إدارة ومعالجة البيانات

- يقوم مركز البحث والتطوير التربوي بإدارة الأنشطة المتعلقة بمعالجة البيانات للدراسات التجريبية والرئيسة (كالترميز، التدقيق،....)، وفق إجراءات دولية تضمن سرية المعلومات وفق المعايير المعتمدة.

## ما تم إنجازه في دراسة بيذا ٢٠٢٥

- تحضير إطار العينة الوطنية.
- مراجعة إطار التقييم للدراسة.
- ترجمة النشرات الدورية للدراسة وتعميمها على صفحة المركز.
- كتابة مجموعات فقرات في العلوم ورفعها للمؤسسة الدولية.
- تطوير خطة وطنية لرفع الجاهزية للدراسات وتعميمها على مكاتب التربية والتعليم.

عن مركز البحث والتطوير التربوي

مركز البحث والتطوير التربوي:

من وحدات وزارة التربية والتعليم النوعية تم تفعيله عام ٢٠٢٠ ليمثل المظلة الناظمة لأنشطة البحث الموجه للسياسات ودراسات تقويم التعلم، ودراسات تقويم البرامج التربوية المختلفة.

للتواصل وتقديم الأفكار والاقتراحات

يمكنكم الكتابة للبريد الإلكتروني الخاص بالمركز [ncerd@moe.edu.ps](mailto:ncerd@moe.edu.ps)

لمزيد من المعلومات: الرجاء زيارة موقع دراسة PISA الدولي:

<http://www.oecd/pisa>